

KOMARČKOVE NOVICE

PUST NA OŠ LIVADA

PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

POMLADNA PRIREDITEV »POZDRAV POMLADI«

LITERARNI IN LIKOVNI PRISPEVKI UČENCEV



O ŠOLANJU NA DALJAVO PO ŠOLANJU NA DALJAVO IN PRED VNOVIČNIM ŠOLANJEM NA DALJAVO....

Šolanje na daljavo je bilo za učitelje in učence posebna izkušnja. Začelo se je v lanskem marcu. Nadaljevalo se je v oktobru 2020 in se v aprilu 2021 zopet pojavilo, kot poštar s paketom. To vsekakor za učence ni bil paket presenečenja, ki ga čakajo v veselem decembru. pred vrati. Smrketina prijateljica Zlatka iz radia Livada je vprašala učence, kaj jim je bilo všeč pri šolanju na daljavo. Spraševala je tudi otroke o tistih stvareh, ki so jim bili malo manj všeč. Poiskala je učence na hodniku, pred začetkom puka. Nekateri so jo prestrašeno gledali, drugi pa so lepo pozirali pred objektivom. Nekateri pa so celo zbežali. In kaj so povedali najbolj pogumni? Preberite spodaj. (Foto in besedilo: Marjeta Bilban)



ANEJA AJKIĆ, 4. B

Šolanje na daljavo je prineslo veliko dela s težkimi nalogami. Bile so vmes tudi lahke. Všeč mi je bilo, ko smo se lahko med seboj klicali v Teamsih in se pogovarjali s sošolci. Poklicali smo se, če kaj nismo znali. Pogrešala pa sem druženje v razredu in »hecanje«.

NIK ERŽEN, 4. A

Meni so bili všeč Teamsi, ker smo imeli veliko druženj. Ko si se naveličal vsega si se dal na »mute«. To pomeni, da je bil tvoj mikrofoni nem. Učiteljica nam je dala manj naloge, kot v šoli. Pogrešal pa sem druženje s sošolci in prijatelji v razredu.





VEDAD TOPČIĆ, 3. BV času, ko sem se šolal doma, mi je bila najbolj všeč matematika in igranje.

Veliko časa sem se igral sam. Sem se pa tudi igral skupaj s sošolcem Tajem, Markom In Amarjem. Težave mi je delal telefon, ker sem moral vse za šolo delati na telefonu in je težko to, zelo težko.

MAJA VELJOVIĆ, 3. A je Zlatki zaupala, da se je rada lotila nalog, ki so bile v spletni učilnici. Te so bile včasih lahke. Dolgčas ji je bilo, ker se ni smela srečevati s prijateljicami zaradi korone.



BOŽIDAR AVRAMOVIĆ, 5. A

Najbolj sem pogrešal učiteljico Ano, ker je hecna. Imeli smo domače naloge. Naredilo se je, da kakšne naloge nisem znal. Pomagal mi je bratec Kristjan.

ALINA SULJKANOVIĆ, 5. B

Šolanje na daljavo je bilo dobro v tem, da sem bila s starši skupaj. Pozno sem vstajala. To mi je bilo zelo všeč. Ampak zelo sem pogrešala učiteljico Jasno in sošolce. Nismo se dolgo časa družili. Pogrešali smo se med seboj.



PUSTNI TOREK NA OŠ LIVADA 2021

Dragi naši bralci. Učenci druge in tretje triade smo bili drugi dan v šoli po dolgem času šolanja na daljavo. Obiskal nas je naš dobri striček Pust.



To je bil dan, kot vsa druga leta, čas rajanja, veseljačenja, pustnih šem in norčij, čas veselja ob pripravah na pomlad in čas, ko skriti za pustno šemo lahko povemo vse tisto, kar si drugače ne bi upali. Pust je čas, ko šeme prevzamejo oblast.



Pridružile so se mu številne maškare. Učiteljji in učenci so postali čudovite pustne šeme. Med njimi se je pojavilo veliko Covidov in Koronavirsov, zdravnikov, čarovnic in klovnov. Letos smo imeli vsi na hodnikih maske. Čarovnice so lovile princeske. Princeske so božale mačke. Policaji so imeli veliko dela s hudičkom, neubogljivimi vojaki in otroki, ki se niso našemili.



Veliko otrok je bilo s pustnimi maskami, drugi pa so bili za zaščitnimi maskami pred koronavirusom. Maske smo sneli za malico, ko smo se posladkali s pustnimi krofi.



Še nekaj zanimivosti o tem ljudskem prazniku...

Pust je starodavna šega. Izvira še iz Rimskih časov, ko so februarja po ulicah divjali z groznimi maskami, ki so predstavljale umrle prednike.



Pozneje se je običaj pomešal s keltskim običajem preganjanja zime in praznovanja pomladi. V času krščanstva so praznik prestavili pred 40-dnevni pred velikonočni postni čas, tako da ima zdaj na koledarju svoj čas in ime, ki naj bi izhajalo prav iz posta. Letos so imele pustne šeme posebno težko nalogo. Odganjale so zimo in koronavirus. Bomo videli, ali so bile dovolj glasne in strašne.

ŠE NEKAJ SPOMINOV NA PUST 2020 IZ NAŠEGA ARHIVA.....



Predstavitve mask je na taboru 3. razreda vodila Smrketa, novinarka iz radia Livada.
(Foto in besedilo: Marjeta Bilban)



*(Še wc školjka je postala pustna šema.
Videti je zelo vesela...utrinki dela od doma,
1.b razreda in učiteljice Ksenije Filipič, marec 2020)*

Proslava ob kulturnem dnevu:
8. februar
Prešernov dan

Učenci in učiteljice razredne stopnje so pripravili virtualno prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, ki ga obeležujemo vsako 8. februarja.



Pouk za prvo triado je potekal v šoli, za drugo in tretjo triado pa je potekal še na daljavo. Nekateri posnetki so nastali v šoli, drugi doma.

Brez staršev, bratov in sestra nam to ne bi uspelo. Hvala tudi Vam dragi naši sodelavci.

Naredili smo načrt prireditve. Vsak je svoj del vadil. Nato so se učenci v sodelovanju z učiteljicami posneli.



Učenci so veliko povedali o našem izvrstnem pesniku. O njegovem nesrečnem življenju, dobrih prijateljih. Nekateri so se preskusili v igranju na instrumente, »rapanju« in pisanju ter branju avtorskih pesmi.

Ožbej iz 3. a »zarepa« pesem o zimi.

Zebe zebe, zebe, zebe do kosti.
Zima, zima, zima, zima me lovi,
Vse je belo, belo, le moj nos rdeč,
Uhljev pa že dolgo, sploh ne čutim več,
Pridi zlato sonce, tačke mi ogrej,
Glej, kako so trde, nočejo naprej.
Pridi topli veter, nesi me v pomlad,
Sonce, sonce, sonce, sončece bi rad.



V obeh četrtih razredih so imeli pred praznikom tudi virtualni kulturni dan z naslovom Obisk Prešernove hiše v Vrbi na Gorenjskem. Spoznavali so življenje in delo našega največjega slovenskega pesnika. Ponovili smo veliko znanega in izvedli tudi tisto, kar je manj znano. France Prešeren se je rodil 3. decembra 1800, kot tretji otrok in prvi sin matere Mine in očeta Šimna v Vrbi na Gorenjskem. Umrli je 8. februarja 1849 v Kranju. Prešernova poezija je resna, težka za večino šolarjev.



Kar preberejo pogosto ne razumejo. Na to so nas opozorili učenci 4. b razreda. David prebere Aneji: Ne čudi se, neslane, de pesmi bodo brane, lej, pure vabi: "puri, puri!" in božje vólke: "šuri, muri!"

Z Zabavljivimi napisi je Prešeren spremljal slabosti takratne slovenske književnosti. Seveda pa so bili nekateri zapisi zaradi preostre in preveč posmehljive vsebine umaknjeni (cenzurirani).



Vsi vemo, da se France Prešeren in Jernej Kopitar nista marala. Se znajdetaj DJ Kopitar in Prešeren na odru za rap bitke. "Ti hočeš biti slaven Kopitar, pa ti ne gre, najbolj slaven je naš Kopitar Anže!"

Kopitar bi repal takole: "Kam hitiš, Prešeren? A greš k svoji »kul bejbi?"

Tarik prebere: Prešeren odvrne: "Ne, grem k mami, jest palačinke, povabim te, »mejbi!«



Praznik je posvečen našemu največjemu slovenskemu pesniku dr. Francetu Prešernu, ki je tudi avtor himne republike Slovenije.



Uspešno smo se naučili deklamirati Prešernovega Povodnega moža, ki je na naši šoli izredno priljubljen.



Nismo brali samo Prešernovega, ampak tudi Povodnega moža od Andreja Rozmana Roze. (Foto in besedilo: Marjeta Bilban)

Našo prireditev si lahko ogledate na povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=w5r-4ekRXfA>



Pomlad je končno prišla v deželo. Pozdravlja nas s toplim soncem, prvimi pomladanskimi cveticami in petjem ptic. Drevesa cvetijo, ptički žgolijo, dnevi se daljšajo in postajajo vse toplejši. V mesecu marcu praznujejo babice, dedki, mamice, očki, žene, dekleta. Na naši šoli smo imeli prav poseben mesec.



Po razredih so potekale intenzivne vaje. Po vsem napornem delu smo svoje prispevke za prireditev še posneli. Snemanje je potekalo pred šolo, v razredih in na šolskih v telovadnici. Tako smo učenci in učitelji počastili tudi prihod pomladi.



Rdeča nit prireditve je bila poezija Toneta Pavčka.



Nastopajoči so nas popeljali v pravo pomlad in nastopali so na nek nov način. Svet se je premaknil iz narave na svetovni splet.



Še šola ni več šola kot je bila. Na nas preži virus COVID 19, ki ga je veter prinesel v naše kraje, dela svoje.



Bolečina, nas ne sme požreti, nas mora veselje in radost objeti...



Nastopali bomo še s pesmijo, ki smo se jo naučili in bi jo radi svojim najdražjim poklonili. Seveda je tu še petje in ples v pomladi, z njo odplešemo radi. Znali smo rešiti naslednjo uganko: Spomladi se prvi zbudijo, z glavico belo neslišno zvonijo. Jo znate tudi vi?



Videli smo ples šestošolcev, ki so predstavili običaj prihod Zelenega Jurija. Smejali smo se ob posnetku pouka na daljavo z učiteljico matematike. S pesmijo so se predstavili tudi učenci 4.a in učenci 5. in 6. razredov.



Učenci 4. b so se predstavili s koščkom folklornega spleta »Mi nč ne skrivamo, mi samo šivamo«.



Tretješolci so nas nasmejali z vici. »Naj prijateljstvo med nami dolgo živi, okrepi naše stkane vezi.« Tako so razmišljali učenci 2. a.





Učenci 2. b pa so plesali ples Jerusalema. Prvošolci so zapeli in zaplesali. Prireditev smo sklenili z lepimi mislimi in verzi: Dišeče cvetje, zelene trave, ptička veselo prepeva, da odmeva. Iskrice v očeh, sredi pomladi pa smeh, naj se sliši glas mladine, naj slabo izgine!



Pomlad in marčevsko vreme sta nas popeljala v zares lep kulturni dogodek, ki si ga lahko pogledate na povezavi: <https://youtu.be/k0UycasvBZY> . Želimo vam čim lepše dni, naj pomlad s soncem zaživi, pa prijeten ogled! (Foto in besedilo: Marjeta Bilban)



»PROJEKT PIŠEM Z ROKO«



Osnovno šolo Livada Ljubljana, kjer sem zaposlena v šolski knjižnici, kot knjižničarka, sem prijavila na projekt Teden pisanja z roko 2021, ki je potekal od 18. januarja do 22. januarja 2021.

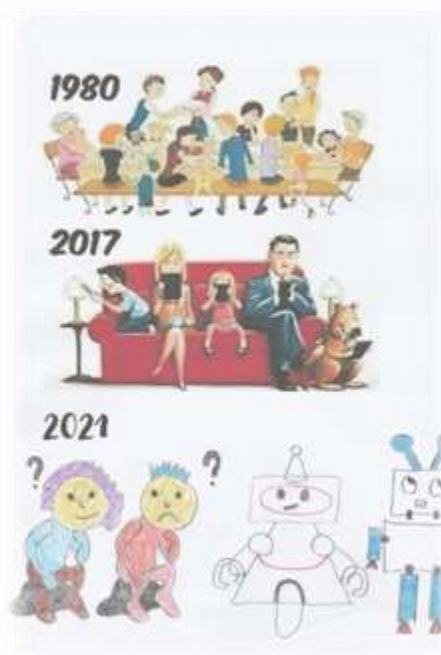


Letošnje leto je projekt potekal drugače, kot lansko šolsko leto. Predvsem smo se morali bistveno bolj angažirati, da smo spodbudili učence, da so sodelovali pri projektu, saj je potekal v času epidemije. Prejšnje leto je bilo učence bistveno lažje pozvati k sodelovanju. Lansko leto so učenci sedli skupaj in naredili izdelek, to leto žal to ni bilo možno.

Zato sem se to leto odločila, da jih pozovem tako, da sem naredila kratek video, v katerem učence in vse zaposlene nagovorim in jih pozovem k sodelovanju v projektu. Tole je povezava do videa: <https://www.youtube.com/watch?v=wqEsPqpVxdc>. Video sem prav tako odložila v spletno učilnico. Tokratna tema pisanja je bila, pisanje pisma. Sama sem vključila tudi razglednice, ki sem jih prejela od mojih prijateljev ter sorodnikov.

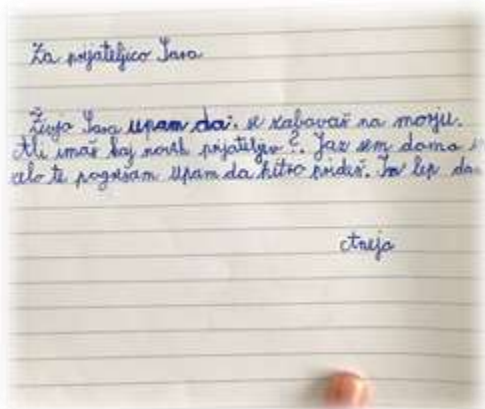


Tudi učiteljice so opozorile učence na teden pisanja z roko. Z učiteljico Natalijo, ki poučuje likovni pouk, sva se povezali, tako, da so učenci 3. triade imeli možnost pridobiti dodaten plus, če so narisali risbo Naš vsakdan v letu 2021. Risbo je poslalo 8 učencev. Ker je letos projekt potekal online, sem risbe natisnila ter naredila razstavo. Prav tako sem jih poslala na društvo Pišem z roko, ker želim, da tudi učenci z osnovne šole Livada sodelujejo v nagradni igri. (Foto in besedilo Irena Jabbi)



»PROJEKT PIŠEM Z ROKO« v 4. b

V torek, 19. 1. 2021 smo dobili pismo od naše šolske knjižničarke. Najprej nas je lepo pozdravila. Obvestila nas je da smo na OŠ Livada lepo vabljeni k sodelovanju v projektu »Pišem z roko 2021«.



Letošnja tema je pismo. Prosila nas je, da napišemo pismo z roko na papir. Pisali smo lahko prijatelju/ci, sestrični, teti, simpatiji, mami, učiteljici, sošolki ... Ogledali smo si kratek video predstavitev projekta. Izdelke smo poslali gospe knjižničarki.



Naša pisma pa so odpotovala na FB stran društva Pišem z roko. Napiši pismo tudi ti..... (Foto in besedilo: Marjeta Bilban)

OTROŠKI PARLAMENT NA NAŠI ŠOLI in MESTNI ŠOLSKE PARLAMENT



Na naši šoli že vrsto let poteka otroški parlament, v okviru katerega mladi parlamentarci iz posameznih razredov razpravljajo o določeni temi. Tudi v tem šolskem letu smo razmišljali in se pogovarjali o temi, ki je bila izbrana za to šolsko leto - »Moja poklicna usmeritev«. Čeprav tokrat zaradi trenutnih razmer srečanja niso bila dovoljena, so učenci svoja razmišljanja s pomočjo anketnega vprašalnika podali na razrednih urah. Najpogostejši poklici, ki bi jih učenci želeli opravljati v prihodnosti, so: zdravnik, odvetnik, kriminalist, frizer, farmacevt, kuhar, učitelj, električar, socialni delavec, nogometaš, modni oblikovalec, veterinar. Pri opravljanju nekega poklica se zdi učencem pomembno predvsem veselje do dela. Če nisi srečen v službi, širiš negativno energijo. Učenci pravijo, da z denarjem ne moreš kupiti nasmeha in sreče. Če dela ne opravljaš z veseljem, ga

ne opravljaš dobro. Pri izbiri poklica je seveda pomemben tudi denar, saj ga potrebujemo za preživetje. Pomembno pa je tudi znanje, saj brez znanja nekega dela ne moremo opravljati dobro. Učenci se v večini zavedajo, da do željenega poklica lahko pridemo samo s trudom in delom, seveda je pogoj tudi zaključena osnovna šola, pa seveda tudi srednja šola in fakulteta, ko je to potrebno. Živimo v svetu, v katerem prevladuje tehnologija. Prav zato učenci, da v prihodnosti nekateri poklici ne bodo več potrebni oziroma se bodo pojavili novi poklici – predvsem s področja robotike. Nekateri učenci bi želeli svoj poklic opravljati v tujini. Radi potovali in raziskovali svet. Nekateri se v Sloveniji ne počutijo dobro in si želijo drugam. Obstaja pa tudi druga skupina učencev, ki si želi ostati in delati v Sloveniji. To pa zato, ker imajo tu prijatelje in družino, ker je življenje v Sloveniji varno, saj tu ni toliko kriminala, ker se jim ne bo potrebno učiti tujega jezika, ker jim Slovenija nudi vse, da si zagotovijo željeni poklic. Odločanje o poklicu, ki ga želijo opravljati, je zelo zahtevna naloga. Pojavljajo se številni pomisleki in dileme. Nekatere skrbi, da ne bodo sposobni opravljati poklica, ki si ga res želijo. Skrbi jih, da ne bodo sprejeti na željeno srednjo šolo, ker ne bodo imeli dovolj točk. Nekatere skrbi, da ne bodo našli službe ali pa da bodo svojo izbiro kasneje obžalovali. Pomoč in usmeritve so na tej točki zelo dobrodošle. Veliko jim pomeni šola, v smislu, da tu lahko dobijo informacije glede vpisov v srednje šole. Želeli bi si pa tudi več predstavitev poklicev, ki bi jih pripravila šola. V pomoč jim je tudi družina, predvsem s podporo, ter prijatelji, ki so na šoli, ki si jo želijo obiskovati, saj jih lahko dajo kakšen nasvet. Učenci so pokazali, da še kako potrebujejo pogovore o tej in podobnih tematikah. Veselimo se trenutka, ko se bomo zopet lahko pogovarjali v živo na naših srečanjih. (Nataša Marjanovič, mentorica Šolskega parlamenta)



O letošnji temi otroškega parlamenta so mladi parlamentarci ljubljanskih osnovnih šol razpravljali tudi na Mestnem otroškem parlamentu. Običajno poteka v Mestni hiši, tokrat pa je moral kar preko Zooma. Predstavnica naše šole, Manca Čamernik, nas je odlično zastopala. S svojimi zreli razmišljanji se je pogumno vključevala v debato in sodelovala pri skupinskem delu. Mladi udeleženci so se poleg obvezne teme o poklicni umeritvi dotaknili tudi trenutnih razmer, saj jih le - te zelo zaznamujejo. Presenetili so z zrelostjo. Niso želeli biti samo negativni, v dani situaciji so iskali predvsem pozitivne strani. Zgledujemo se po njih! (Nataša Marjanovič, mentorica OP)

POTOVANJE V PRETEKLOST



Drugošolci smo imeli v mesecu februarju tehniški dan z naslovom »Življenje nekoč«. Spoznavali smo stara bivališča, stara prevozna sredstva, se učili o šoli nekoč. Za trenutek smo bili veseli, da se nahajamo v sedanjem času, saj naše učiteljice niso tako stroge kot tiste iz preteklosti. A vseeno so se imeli včasih lepo. Ob večerih so otroci ležali na krušni peči in poslušali zgodbe, ki so jih pripovedovali starejši. Igrali so se preproste igre in veliko časa preživeli zunaj. Čeprav niso imeli toliko igrac kot jih imamo otroci dandanes, so uživali.



Naš tehniški dan je bil namenjen tudi temu, da izdelamo eno igrac, s katero so se igrali nekoč. Nekateri smo si izdelali punčko/lutko iz cunj, drugi pa igro tri v vrsto. Za figurice smo uporabili kar kamenčke, za podlago pa smo si sešili mošnjiček iz blaga, na katerega smo narisali igralno polje, hkrati pa je potem

služil za shranjevanje kamenčkov. Pri delu smo uživali, sodelovali, si pomagali in se seveda na koncu z igracami tudi poigrali. (Foto in besedilo: Nataša Marjanovič)



PROJEKT DROBTINICA PRI POUKU GOSPODINJSTVA V 6. RAZREDU

V okviru pouka gospodinjstva so se šli učenci 6. razredov in učiteljica Vildana zgodbo »Masterchef OŠ Livada«. Z izdelki so sodelovali na projektu DROBTINICA. Naloga je bila težka. Iz sestavin, ki po navadi pridejo v paketu pomoči Rdečega križa so morali »tekmovalci« sestaviti zanimivo jed.



Dijana, 6. a



Irsana, 6.a

Humanitarni paket hrane vsebuje živila kot so mleko, moka, riž, olje, sladkor, testenine, paradižnikovo omako – pelate in fižol.



Tijan N. 6. a



Lejla D. 6. a



Mila, 6. a



Nejla, 6. a

Izziv je bil zahteven. Sestaviti jedi iz teh sestavin je bil izziv. Ljudem pa pogosto tudi zmanjka idej, kako določeno živilo uporabiti. To pa našim šestošolcem ni delalo težav.



Erna, 6. b



Ajša, 6. a

Učenci so z veseljem ustvarjali. Poglejte njihove stvaritve in morda dobite navdih za jutrišnji jedilnik. (Foto: Vildana Suljić, besedilo Marjeta Bilban)



Adi, 6. b



Vanesa in Anesa, 6. b



Elmas, 6. a



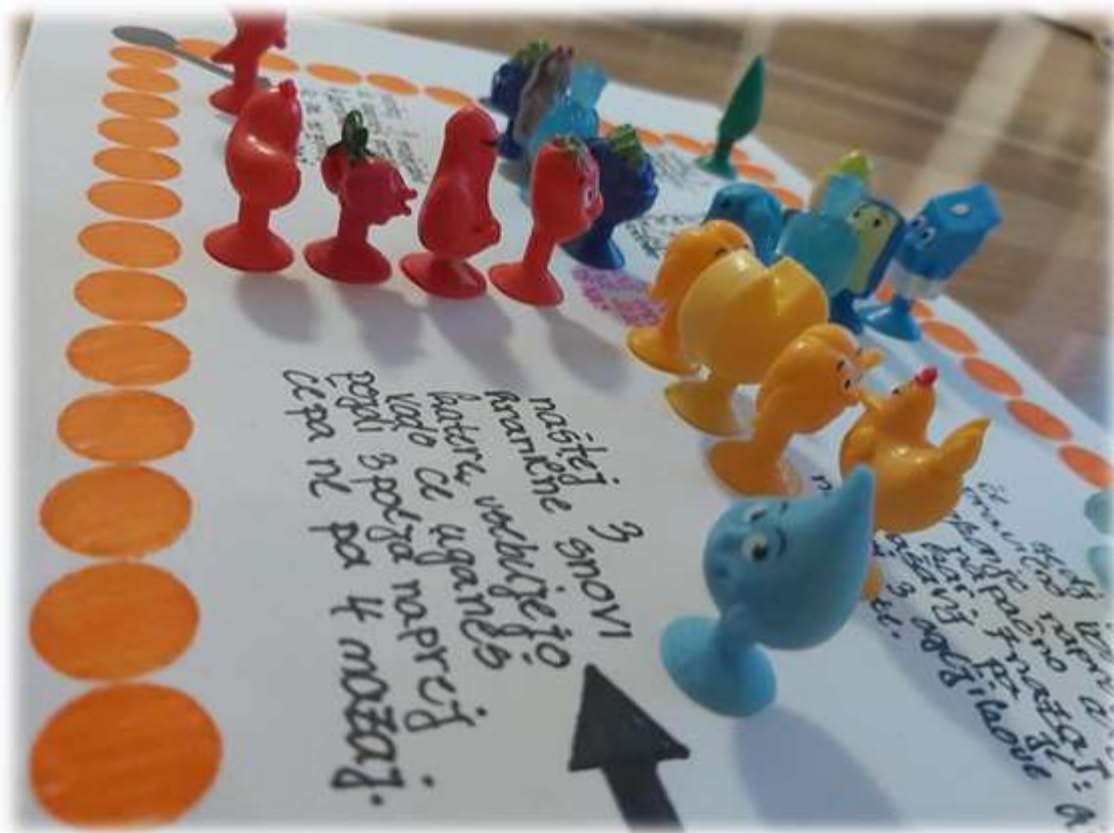
EKOŠOLA IN ZDRAVA ŠOLA NA OŠ LIVADI

V času šolanja na daljavo, je čas, da razmislimo tudi o eko vsebinah, saj smo EKOŠOLA. Posvetimo pa se tudi zdravju, saj je to zelo veliko bogastvo. Ah, ne smemo pozabiti, da smo tudi ZDRAVA ŠOLA.

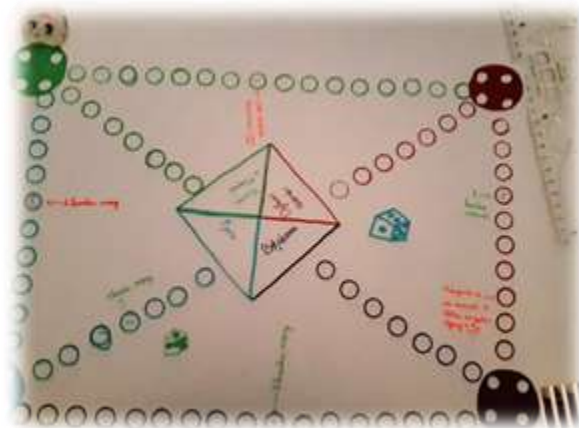
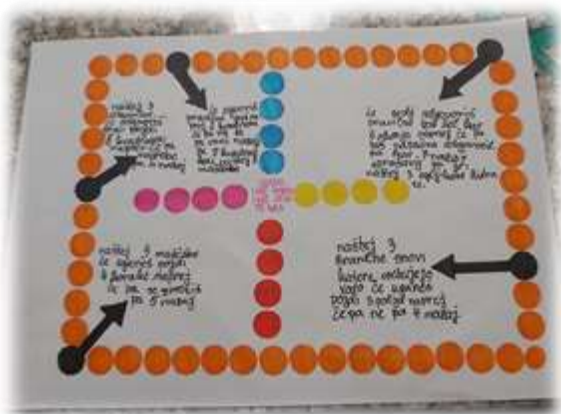
Pri gospodinjstvu v 6. razredu smo s v preteklih tednih veliko pogovarjali o razvrščanju živil v skupine. Skupine živil smo razdelili v piramido prehrane. Beseda je tekla o pomembnosti ogljikovih hidratov, sadja in zelenjavi. Raziskali smo, na kaj moramo biti pri uživanju beljakovinah pozorni.



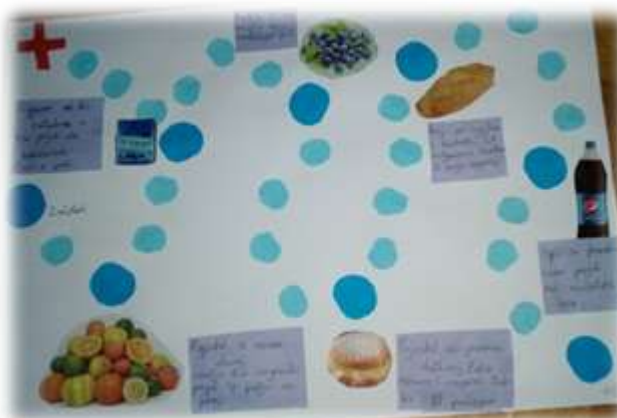
Na koncu je pogovor tekkel o sladkorju. Sklenili smo, da tudi tega lahko uživamo, vendar zmerno. Ko je prišel čas za utrjevanje snovi, sva obe učiteljici premišljevali, kako otroke prepričati, da sami predelajo snov in se hkrati pri tem zabavajo.



SEVEDA, odgovor je na dlani... IGRA je vedno pravi odgovor!



Naloga za 15.teden bila: Izdelaj družabno igro na temo RAZVŠRČANJA ŽIVIL. Če so otroci razumeli nalogo in/ali so uživali v utrjevanju snovi, pa presodite sami. Tudi vi lahko pripravite kakšno igro ob kateri se boste zabavali z vašimi družinskimi člani. (Foto in besedilo: Vildana Suljić in Petra Urbanc)



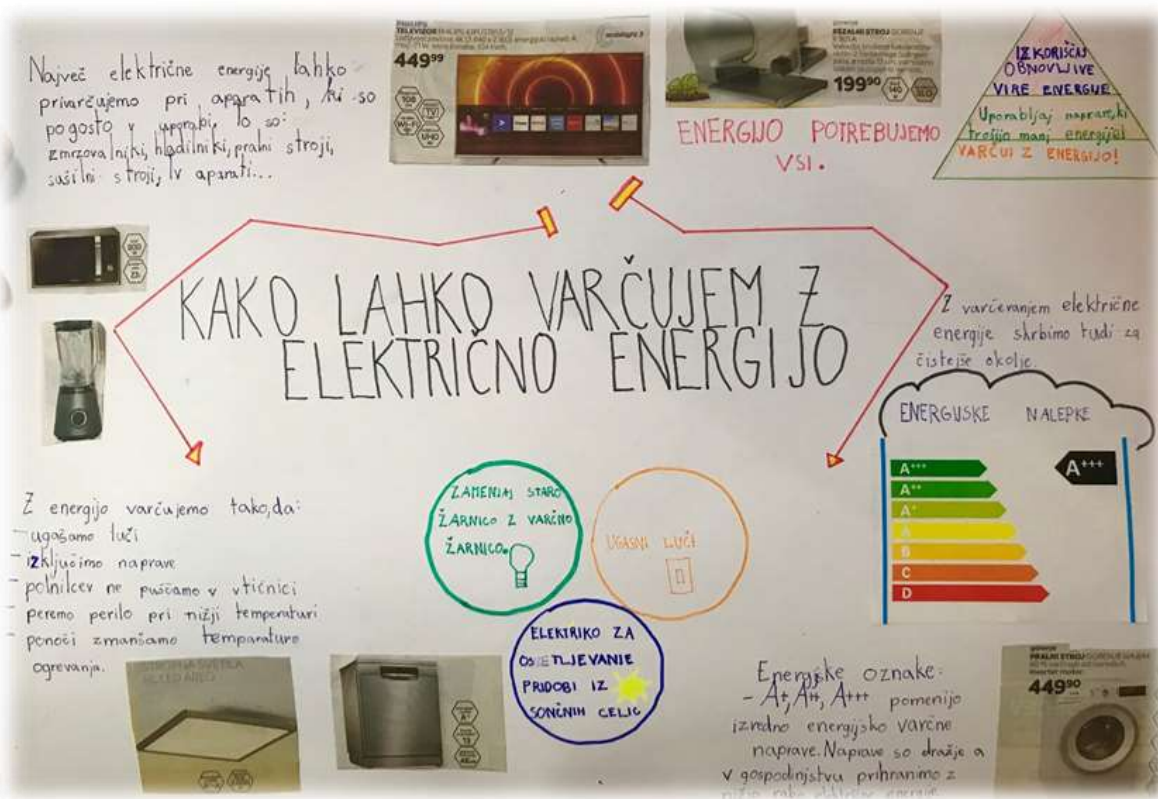
POTOVANJE PO USTVARJALNEM NARAVOSLOVJU IN TEHNIKI V 4. B



Aesha Elsehrawy Wael pa je po slovenskih navodilih sestavila okostnjaka. Deklica prihaja iz Egipta.

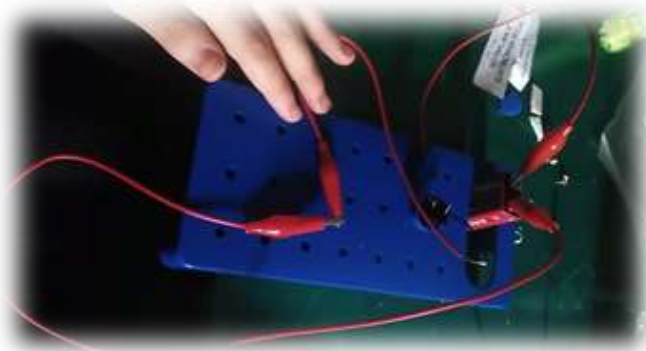
Suana Pandžić je izdelala mlinček iz lesa. Kreativnost ne pozna meja.

V razredu smo se zabavali z različnimi vsebinami. Veliko smo črpali iz Radovednih 5, za 4. razred. Uporabili smo materiale iz naravoslovne škatle in ideje iz delovnega zvezka za GUM.



David Petrovič je predstavil plakat z naslovom »Kako lahko varčujemo z elektriko v šoli in doma.« Abdusamed Zorić je naredil prezentacijo in se posnel. Predstavil je svoje zamisli, kje vse lahko prihranimo denar in zmanjšamo porabo električnega toka.

Kaj pa vi mislite? Kar z idejami na plan. V uredništvu jih bomo veselili.



Sanel Hamzić je preizkušal delovanje električnega kroga. Aneja Ajkić je izdelala kompas. Tian Fatić Vinčić je izdelal magnetno nihalo in magnetni ribnik.

Ekologija pa se ne odvija samo po načrtih. Uporabili smo domišljijo in izdelali glasbilo.

Ajna Mulalić, Sara Dizdarević, Dino Murtić in Aneja Ajkić so izdelali glasbilo iz odpadnega materiala. Belmin pa je zaigral na svoj boben iz valovite lepenke.



NARAVOSLOVNA URA V 7. RAZREDU



Učence 7.b razreda je obiskala gospa Tina z Radenskega polja in nas razveselila z živalmi, pred katerimi imamo po navadi strah – ugotovili smo, da je le-ta povsem neutemeljen. Nekaj naših utrinkov ob srečanju z dvoživkami ...

V ponedeljek, 22.3.2021, smo imeli učenci 7.b razreda naravoslovni dan. Obiskala nas je gospa Tina z Radenskega polja. Gospa je strokovnjakinja za male živali (kuščarje, žabe, pupke ...). Zbrali smo se v letni učilnici. Gospa je začela predavati. Najprej nam je predstavila krastače, rjave in zelene žabe. Pokazala nam je, kako so ženske krastače večje od moških, kako se pariyo, kakšno življenjsko okolje oz. terarij morajo imeti, živijo v mahu in v vlažnem okolju. To velja tudi za zeleno rjave žabe. Preden smo se jih začeli dotikati, smo si morali navlažiti roke, saj imajo žabe zelo tanko kožo. Pokazala nam je tudi, kako se premikajo. Nato smo skupaj začeli reševati učne liste. Ko smo jih rešili, smo ga. Tini pomagali pospraviti ter vse stvari odnesli v avto. Poslovali smo se in nadaljevali s poukom. Meni je bila ura z njo zelo všeč, bila je zanimiva in drugačna. Želela bi, da se še kdaj ponovi.

Ela Zukanović, 7.b

Zbrali smo se v letni učilnici, tam nam je gospa Tina pokazala in predstavila živali. Nekateri učenci so se tudi dotaknili žabe. Gospa nam je nato dala učne liste, ko smo jih rešili, smo se poslovili in odšli v razred.

Ajla Mulalić, 7.b

V letni učilnici nam je gospa Tina pokazala in predstavila živali. Pokazala nam je žabe in ostale dvoživke, nekateri so se tudi dotaknili žab. Po reševanju učnih listov smo se vrnili v razred, še prej pa smo se zahvalili gospe Tini za zanimivo uro.

Lana Kostić, 7.b

Zbrali smo se na igrišču, gospa Tina nam je pokazala žabe. Na mojo roko je dala kuščarja. Roke smo si morali zelo velikokrat umiti. Meni je bilo zelo zanimivo, upam, da bo prišla še kdaj ali pa da mi gremo do teh živali.

Aditi Railla, 7.b



(FOTO IN BESEDILO: Meta Rogelj,)

MISIJA ZELENI KORAKI



4. b je dosegel drugo mesto v projektu Misija zeleni koraki lanskega junija. Naša učiteljica Marjeta je dobila tole obvestilo na svoj e-poštni naslov: Z velikim veseljem vas obveščamo, da se je vaša ustanova uvrstila med zmagovalce projekta Misija: Zeleni koraki v tem šolskem letu. V projektu je letos sodelovalo 1.500 otrok, učencev in dijakov iz 82 slovenskih vrtcev, osnovnih in srednjih šol. Drugo mesto si delimo z OŠ Ivana

Skvarče Zagorje. Preberite, kaj smo delali in kako smo ustvarjali... Sodelovalo je 19 učencev iz razreda. Projekt smo začeli s tednom mobilnosti v Ljubljani, že v septembru. Sodelovali na prireditvi »Diham Ples«. S šolskim avtobusom je na začetku šolskega leta hodilo 10 učencev. Z avtom so se v šolo pripeljali 4. Peš pa jih je v šolo vsak dan prispelo 5. Naslednje preverjanje smo naredili na koncu projekta, 10. 3. 2020. Rezultati so takšni: peš jih hodi 6, z avtobusom 9, z avtom jih pripeljejo starši 3.





Učence je najbolj motilo na prehodu veliko število avtomobilov, hrup, na prehodu za pešce jih je v dežju zalil avto, ko je zapeljal čez lužo. Po pločniku so vozili kolesarji. Odraslim priporočamo: uporabo električnih vozil, uporaba kolesa, skiroja, hojo.

Majhni otroci lahko hodijo, ali se vozijo s poganjalčki, ne, pa da jih starši vozijo zakrite v vozičku. Izdelali smo makete avtobusov, ki so krasili Smrketino hišo.



S tem ko vozijo s kolesi: ne povozijo živali, ne delajo hrupa, ne izpuščajo plinov v zrak. Učenci so beležili čas kolesarjenja s starši od februarja do 10. marca. Starše so motivirali, da so odšli v bližnje nakupovalno središče s kolesi. Redno je na igrišče odhajalo peš ali s kolesom v spremstvu staršev 5 otrok. V bližnje trgovsko središče pa 4 otroci. Skupaj z učenci smo izdelali igro za razred, ako priti do ekomobila z eko figuricami in navodili.

Rešitve so povzročile izboljšanje. Z delom je potrebno nadaljevati.

Nadaljevanje projekta bo v okviru projekta »Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih«, ki ga organizira Ministrstvo za Infrastrukturo. Vsak učenec bo dobil dnevnik Gremo peš s Kokoško Rozi.

SPOROČILO NAŠIH LIKOVNIH IZDELKOV:

V prvih likovnih delih smo želeli predstaviti mesto brez projekta TRAJNOSTNA MOBILNOST, Misija zeleni koraki. Naslov izdelkov je umazano mesto. V drugih likovnih delih pa smo ponazorili, kakšno bi bilo mesto, če bi vsi upoštevali Zelene korake, skozi katere smo potovali v našem razredu.

(Foto in besedilo: Marjeta Bilban)



SKORAJŠNJE SLOVO NAŠIH DEVETOŠOLCEV



Takole so se poveselili še zaenkrat naši devetošolci, ki nas bodo počasi zapustili in se podali novim izzivom naproti. Do petka, 26.3.2021, so morali oddati prijavnice za vpis v srednje šole in nekateri so res čakali do zadnjega, tako težka je bila njihova odločitev. Med nami so torej bodoči farmacevti, avto serviserji, frizerji, modni oblikovalci, fotografski in turistični tehniki ter tehniki varovanja, ekonomisti, električarji, bolničarji, gimnazijci, gradbeni tehniki, računalničarji ... skratka, cela paleta bodočih poklicev. Na njihovi nadaljnji poti jim želimo vse dobro.



... tudi Romi Romić iz 9.a še ni rekla zadnje besede ... (Foto in besedlio: Meta Rogelj)

XI.

Imam težke veke,
so kakor kamni,
glava se mi polni z meglo,
postaja lahka, prelahka.
V mojem telesu se dogajajo vojne,
dobro se bori s slabim,
in izgublja.
Vojaki, ranjeni, ležijo povsod,
toliko krvi, da se že sprašujem,
ali je svet v resnici ves v rdeči barvi.
Želim si, da bi bil,
potem bi bilo mogoče vse manj grozno.

XII.

V temi gozda,
kjer duh mojega duha živi,
med drevesnimi debli,
s šapami po mehkem mahu,
neslišen, hiter, močan.

Vidim drevesa,
srce mi zaigra,
v temi krik,
obarvan v zeleno.

Od zunaj, od znotraj,
drugačen pogled,
za njim tečeš,
ali z njim se loviš.

Povsod zdi se temno – on svetlo.

XIII.

Izgubljen z velikim "i- jem",
v gozdu tava osamljen volk,
svet je prevelik, da bi se našla,
v njem je več polovic kot celot.



(Besedilo on fotografije: Meta Rogelj in internet)

KULTURNI DAN UČENCEV 8. RAZREDA (OD REALIZMA DO ABSTRAKCIJE)



V petek, 26.3.2021, smo imeli kulturni dan. Pred slikanjem smo skupaj z učiteljico Natalijo Veselič Martinjak ponovili snov, ki smo jo sicer že obdelali. Nato smo si pripravili vse pripomočke za slikanje, vsak izmed nas si je pripravil svojo skico, ki jo je moral predhodno narisati. Med slikanjem smo nato poslušali sproščujočo glasbo. Ko smo končali s slikanjem pokrajine, smo pospravili ves nered in si malo oddahnili. Potem nam je učiteljica predstavila snov od realizma do abstrakcije. Na risalne kartone smo nato abstrakcijo začeli ustvarjati tudi sami. Počakali smo še na kosilo in se odpravili domov.

Bajrama Mulalić in Sumeja Mahmić, 8.a



MEDNARODNI DAN SPANJA, 19.3.2021

Na ta dan sem poslušala predavanje, ki je bilo organizirano s strani Centra za motnje spanja. Spoznala sem, kako velik odstotek prebivalstva ima težave s spanjem in kaj vse vpliva na motnje spanja in kaj lahko sami naredimo z boljšim načinom življenja, za boljše spanje. Seveda ni vse odvisno od zunanjih dejavnikov.

Poudarek je bil na tem, da se je v času pandemije nespečnost zelo povečala.

Pri odraslih je za dobro spanje zelo pomembna ustrezna organizacija dela. Pomanjkanje spanja vodi do kognitivnih motenj, ki vplivajo na naš spomin, reflekse,... Manj spanja vodi v slabše odločanje, večje tveganje in iz tega lahko sledijo delovne napake, nezgode,... Iz raziskav je zaslediti, da neprespanost vpliva na število prometnih nesreč, saj je kar 20% vseh prometnih nesreč posledica zaspanosti.

Pri šoloobveznih otrocih pa je čas pandemije negativno vplival na njihov ritem spanja, povečala se je nespečnost in povečale so se tudi težave z uspavanjem. Sočasno je opaziti tudi povečanje anksioznosti in depresij.

Pri mladostnikih se kažejo težave ob motnjah spanja in nespečnosti kot kognitivne motnje – motnje spomina, zmanjšana koncentracija, pozornost, težave z reševanjem problemov, kot vedenjske motnje kot so impulzivnost, nesodelovanje, hiperaktivnost, Vse več mladostnikov potrebuje pripomočke za uspavanje.

Slabša kvaliteta spanja oslabi imunski odziv na cepljenje in poveča možnost za infekcije. Če spimo manj kot 7 ur, imamo do 30% povečano verjetnost, da zbolimo.

Navedli so nekaj napotkov za boljše spanje oziroma za čas budnosti:

naš ritem uspavanja in prebujanja naj bo VSE dni v tednu enak,
spimo le toliko, kolikor potrebujemo, da se počutimo spočiti naslednji dan,
spalni prostor naj ima primerno temperaturo, prostor naj bo miren, redno prezračen,
problemov ne nosimo v posteljo,
izdelkov, ki vsebujejo kofein ne zauživajmo pred spanjem,
zvečer zmanjšajmo vnos tekočine v telo, predvsem se izogibajmo alkoholu,
podnevi naj ne spimo,
budilke ne imejmo na očeh, da ne vidimo, koliko kaže, . . .

Dejavniki, ki motijo naš spanec so: prevelika svetloba spalnega prostora, ki povzroči zakasnitev izločanja hormona spanja, "modra svetloba", uničen biološki ritem, kronično nezadostno spanje, . . .

Našega nezadostnega spanca ne more nadomestiti povečano spanje med vikendom, saj se s kasnejšim uspavanjem zgodi kasnejše prebujanje in s tem se premakne biološka ura in povzroči v ponedeljek jutranjo zaspanost v šoli.

Optimalen čas spanja za mladostnike je med 8,5 ure in 9.5 ure na noč.

Upam, da sem vam vsaj malo prepričala, da je spanje pomembno in da bo vsak sam naredil nekaj za boljše spanje. (Besedilo: Maruša Šmalc)

LITERARNI PRISPEVKI PREDMETNA STOPNJA

LJUBOSUMJE

Bil je žalosten in temen dan, kot je lahko le v Kriminalnem mestu. Tu ni nič lepega, vse je črno. Ni koticika, kjer bi lahko slišali otroški smeh. Preprosto grozljivo je. Tu je živel tudi deček Jasmin, ki je hotel to spremeniti že od zgodnjega otroštva in sicer že od svojega tretjega leta. Sedaj jih ima že petnajst, torej se s to mislijo ukvarja že dvanajst let. Nagovoriti je poskušal tudi svojo družino, a so vsi preveč zaposleni s svojim delom. V tem mestu je policistov premalo, dela pa preveč.

Jasmin je zaključeval osnovno šolo in čakal ga je vpis v srednjo. Fant je približno vedel kaj bi rad postal. Razmišljal je o detektivski srednji šoli ali policijski. Vpisal se je v srednjo policijsko šolo. Septembra se je pouk začel in Jasmin je bil zelo navdušen. Prvi dan so jim vse razložili.

Jasmin je poleg reševanja mesta zelo rad igral nogomet. Vsak dan je po šoli šel na nogometno igrišče, kjer je tudi spoznal svojega najboljšega prijatelja Dina. Dino je bil od Jasmina starejši tri leta, a postala sta zelo dobra prijatelja. Čeprav je bil Dino zelo dober nogometaš, je bil Jasmin boljši in Dino mu je to zavidal. Prvi letnik šole je Jasmin končal s prav dobrim uspehom in bil je zelo zadovoljen. Njegov prijatelj Dino ga je povabil, da proslavita pri njemu doma. Prišla sta k Dinu, popila sok in ko se je Jasmin odločil, da gre domov, ga je Dino pospremil do njihove drvarnice. Nenadoma ga je grdo pogledal, zgrabil in porinil v staro zapuščeno drvarnico.

Jasmina so neutrudno iskali cel teden. Starša sta imela pred seboj že najbolj grozne prizora, a nista obupala. Tudi osemletni Dinov bratec Gorazd ga je iskal. Tudi Gorazd je bil zaljubljen v nogomet. Spomnil se je, da je žogo založil v staro, prašno drvarnico. Tam je našel

pogrešanega Jasmina. Gorazd ga je hitro odvlekel k staršem, ki so bili zelo srečni, da so našli Jasmina in hvaležni Gorazdu, ki ga je našel. Jasmina so odpeljali v bolnišnico, ker je bil fant še vedno v življenjski nevarnosti. Počivati je moral deset tednov, potem je čisto ozdravel. Ko je fant prišel domov se je najprej najedel domače hrane in odšel h Gorazdu, kateremu je bil hvaležen za vse življenje. Dino se je moral za svoje dejanje zagovarjati na sodišču. Z Jasminom nista bila nikoli več prijatelja.

Po končani fakulteti se je Jasmin odločil preseliti v Ljubljano, kjer je spoznal svojo ženo, s katero pričakujeta že tretjega otroka.

Murtić Ema, 6. a

SKRIVNOST ŽIVALSKEGA VRTA

Nekega dne se je družina Novak s svojim sinom Matejem odpravila v živalski vrt. Kmalu za tem so Petra, Matejevega očeta, poklicali nazaj na delo, ker je nastal problem. Matej je hotel še ostati v živalskem vrtu. Starši mu niso dovolili. Tedaj je Matej opazil delavca v živalskem vrtu, ki sta se čudno obnašala. Posumil je, da preprodajata živali. Povedal je staršem, a mu niso verjeli. Novakovi so se odpravili domov.

Matej je odšel na trening hokeja. Razmišljal je in razmišljal in se na koncu odločil, da bo ta problem s preprodajalci sam razrešil. Preprodajalca Luka in Aleš sta vedela, da je Matej videl nekaj, kar ne bi smel. Odločila sta se, da ga bosta ugrabila. Matej ni vedel, kaj načrtujeta. Slučajno je takrat svoj dres zamenjal s prijateljevim, da je lahko odšel raziskovat preprodajo. Medtem sta Luka in Aleš ugrabila Matejevega prijatelja namesto njega in ga odpeljala v živalski vrt. A tudi Matej je odšel tja. Preprodajalca sta ugotovila, da sta ugrabila napačnega. Matej se je skrila za akvarij in vse posnel. Aleš ga je hitro odkril in ga zvezal za stol.

Malo pozneje se je nepričakovano pojavila policija. Luka in Aleš nista vedela, da je Matej, preden ga je Aleš ujel, poslal video posnetek policiji. Policija je prijela preprodajalca živali. Izkazalo se je, da so jih lovili že kar nekaj časa. Matej je postal velik junak.

Mehić Irsana, 6. a

LITERARNI PRISPEVKI RAZREDNA STOPNJA

PISMO ŽUPANU (naravoslovni dan Promet)

Spoštovani gospod župan!

Ime mi je Iman Šabani. Hodim v 3. razred na osnovni šoli Livada v Ljubljani. Okolica moje šole je zelo lepa. Moti me, da je premalo parkirnih mest. Zjutraj, ko starši pripeljejo otroke v šolo, nastane cela zmešnjava. Lepo bi bilo, če bi imeli večje in bolj urejeno parkirišče.

Upam, da najdete ugodno rešitev in se vam zahvaljujem.

Ljubljana, 4. 1. 2021

Iman Šabani, 3. b

Jesen

Sonce je spakiralo
le najdaljše žarke,
za slovo obliznilo
gozd in mestne parke.
vse šibkeje greje,
list za listom rumeni,
vsak dan je hladneje.
Z zlatom barvana jesen
nas povsod obkroža
in z megleno sapico
po obrazu boža.

Nikola Matić, 3. B

Pesem o avtu

Moj avto je lep in rdeč.
je hiter in tih
in pripelje me na hrib.
Bolj in bolj oddaljeno
pride gospod
in se odpeljeva na pot.
Po poti se peljeva in pojeva
in občudujeva naravo.
Zvečer, ko ga parkiram,
ga spoliram, da je pripravljen
na jutrišnjo pot.

Mark Ukmar Hengovič, 3. B

Mestni škrat

Dragi bralci Komarčkovih novic. V naše uredništvo smo prejeli ogromno klicev. Ljudje so se pritoževali nad različnimi stvarmi. Nekateri so poročali o veliki zamudi avtobusov, o smetarjih, ki niso odvažali smeti in o poštarjih, ki niso dostavljali pisem in paketov. Najbolj pa so se začudili, ko so v trgovinah zagledali prazne police. Odločili smo se, da ugotovimo, kaj stoji za tem. Izvedeli smo, da je to bil Mestni škrat, ki ve vsem predril gume. Odpeljali so ga k županu, kjer je obljubil, da tega več ne bo naredil. Videli bomo, če se bo tega res držal.

Iman Šabani, 3. b



Medved

Za sedmimi gorami je bil medved. Bil je lačen. Od lakote ga je bolel trebuh. Iz želodca se je slišalo glasno kruljenje. Gledal je v med. Zdel se mu je zanimiv. Vtaknil je roko vanj. Kmalu je slišal: Zzzz, obrnil se je. Bile so čebele, ki so ga začele pikati. Medved je stekel, ampak čebele so šle za njim. Skočil je v vodo. Med se je razmazal po vodi.

Pa je bil še zmeraj lačen. Zagledal je ribe. In si jih postregel. Nato je šel spat. Naenkrat zasliši nadležno brenčanje. Bila je muha. Medved si je rekel, to je zato, ker se pred spanjem nisem umil.

Sanel Hamzić, 4. b

POLONCA KOVAČ: VEZALKINE SANJE

V 4. b smo brali besedilo Vezalkine sanje (odlomek). Učenci so ustvarili drugačen konec pravljice. Tu so njihove sanje in pisanje.

Vezalka se je zaljubila....

Nekega dne se je Petrova vezalka zaljubila. Srečala je ljubezen svojega življenja. To je bil Vezalkič gospe Micke. Srečala sta se na zabavi pri gospe Micki. Skupaj sta šla večkrat na sprehode. Nekajkrat sta odšla tudi na košilo. Nekega dne, pa je Mickin Vezalkič videl, da se Petrova vezalka pogovarja z vezalko od Špele. Postal je ljubosumen in jezen. Hitro je stekel k Petrovi vezalki in jo udaril. Peter je skušal Mickini vezalki razložiti, da sta samo prijatelja. Vezalkič ni verjel in je zajokal. Nekaj časa je bil zelo jezen. Nekega sončnega dne sta se Petrova vezalka in Mickin Vezalkič srečala ob reki Ljubljanici. Pogovorila sta se. Na koncu sta se poročila in živela srečno do konca svojih dni.

Dijana Hadžić, 4. b

Vezalkina pot

Ko je Vezalka izvedela, kako je voda vroča, se ni upala potopiti v vodo. Odločila se je, da se bo odpravila na pot. Tako je vezalka skočila na tla. Nekaj časa se je plazila po tleh. Mimo je prišel Peter. Nosil je umazane krožnike v pomivalni stroj. Pohodil je vezalko. Prilepila se je na njegov čevelj. Peter je odnašal smeti, vezalka pa je padla s podplata. Med plazenjem je padla v krtovo luknjo. Ko jo je gospod krt zagledal, ni bil prav dobre volje. Vezalka ga je pozdravila, krt pa ji je nejevoljno odgovoril in jo vprašal: »Kdo si pa ti?« Vezalka se je predstavila in opisala svojo težavo, ki jo ima. Krt ji je obljubil pomoč, če bo ona pregnala vse vezalke iz njegovega doma. Vezalke ji je uspelo spraviti ven k njihovim lastnikom. Vrnila se je h krtu. Skupaj sta naredila načrt, kako se bo vezalka vrnila domov. Načrt je uspel. Vezalka je bila vesela. Kaj pa krt? Krt pa je imel svoj mir in se je sproščal.

Mulalić Ajna, 4. b

Škrat sanj



Škrat sanj pride, ko gremo spat. Takrat mi pomeša sanje tako, da ima namesto lepih grde. Nekoč mi je dal grozilke, duhove in še marsikaj groznega! Nekoč se mi je pripetilo, da sem se od grozних sanj zbudil in ga zgrabil za vrat. Od takrat naprej se ne upajo več v moje sanje.

Ugovšek Ožbej, 3. a



ŠKRATOVŠČINE

V hiši, kjer živi, fantek Jakob, živi škrat.

Skriva se v kljuki od vrat.

Ko vsi zaspijo gre hišni škrat v kuhinjo in s kaktusa populi bodice. Nastavi jih po vsej hiši.

Zjutraj, ko družina vstane, se vsi zbodejo

v bodice in kričijo. **Adrijana Vindiš, 3. a**

ŠKRATI NA PLANETU ZEMLJA

Včeraj, 6. 1. 2021, so prišli nagajivi škratje na Zemljo. Odločili so se, da bodo šli po hišah in razmetavali. Najraje so razmetali sobe, ki so bile pospravljene. Škratje so po navadi prihajali ponoči. Šli so skozi ključavnico, skozi okna in dimnik. Ko so se ljudje zbudili, škratov ni bilo več. Te »lumparije« so delali triinštirideset dni. Končno so se utrudili in šli domov.

Veljović Maja, 3. a

BARKE PLVAJO....z njimi pa naša domišljija...



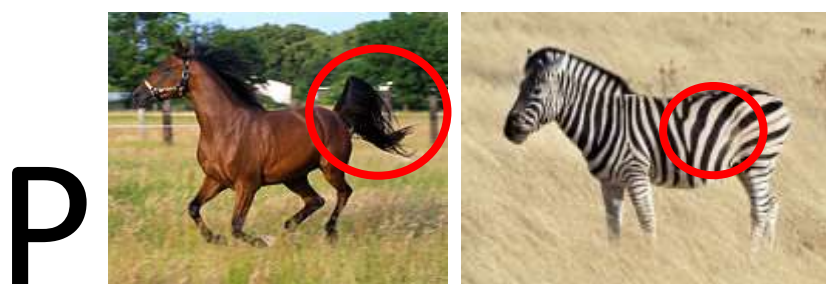
Tian Fatić Vinčić, 4. b



Ajna Mulalić, 4. b

ZOJA SKOK: REBUSI

1.



- P

E = A

2.



- ~~DA~~



- ~~P~~

3.



~~LON~~

(REŠITVE: 1. PREPROGA, 2. ZVEZEK, 3. RISBA)

OSNOVNA ŠOLA LIVADA, Ulica Dušana Kraigherja 2
1000 Ljubljana, tel. (01) 420 19 60
tajnistvo@oslivada.si, spletna stran: www.oslivada.si
Uredniški odbor: TIM ZA ČASOPIS OŠ LIVADA
(Marjeta Bilban in Meta Rogelj)

